

Số: 155/BC-UBND

Thủ Dầu Một, ngày 02 tháng 6 năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả triển khai thực hiện ý kiến chỉ đạo của Thường trực Thành ủy tại cuộc họp đối với ngành giáo dục và đào tạo (Khối THCS, Tiểu học); Kế hoạch tổng kết và tổ chức hoạt động hè năm học 2020-2021**

Ngày 25/3/2021, Thường trực Thành ủy có buổi làm việc với UBND thành phố nghe báo cáo của ngành giáo dục về tình hình hoạt động khối THCS và Tiểu học. Với sự chỉ đạo của UBND thành phố, tinh thần nghiêm túc tiếp thu của ngành Giáo dục và Đào tạo, nay Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một báo cáo kết quả kết quả triển khai thực hiện ý kiến chỉ đạo của Thường trực Thành ủy và kế hoạch tổng kết năm học, tổ chức hoạt động dạy và học trong hè năm học 2020-2021 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG**

Cuối năm học 2020-2021, thành phố có 113 trường, thuộc các cấp học Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và 53 cơ sở nhóm - lớp mẫu giáo độc lập tự thực với tổng số 70.907 học sinh/2.134 lớp, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. Trong đó, có 52/57 trường công lập được lâu hóa đạt tỷ lệ 91,22%; có 45/57 trường đạt chuẩn Quốc gia<sup>1</sup>, tỷ lệ 78,94%; có 33/57 trường được công nhận đạt chuẩn KĐCLGD<sup>2</sup>, tỷ lệ 57,89%.

**\* Kết quả học kỳ (HK) I, năm học 2020-2021 các cấp học như sau**

##### **- Giáo dục trung học cơ sở**

Tổng số học sinh 20.589/534 lớp (Công lập 17.534, ngoài công lập 3.046). Trong đó, học sinh chuyển trường 132 học sinh, nghỉ bỏ học 48 học sinh, tỷ lệ: 0,27% (lý do: học yếu, kém; học sinh nhập cư, gia đình thiếu quan tâm, bệnh ...).

- Kết quả xếp loại 2 mặt:

+ Hạnh kiểm: tỷ lệ học sinh xếp loại Tốt: 17.264 (83,9%); khá: 3.265 (15,9%); TB: 59 (0,3%), không có HS xếp loại hạnh kiểm yếu.

+ Học lực: học sinh xếp loại Giỏi: 5.976 (32,08%); khá: 6.251 (50,9%); TB: 5.422 (17,0%); Yếu: 2.653 (12,9%); kém: 287 (1,4%).

<sup>1</sup> Đạt CQG MN: 17/23 trường, đạt 73,91 %; Tiểu học: 16/21 trường, đạt 76,19 %; THCS: 12/13 trường, đạt 92,3 %.

<sup>2</sup> Đạt KĐCLGD: MN 14/23 trường, tỷ lệ 60,86 %; TH: 12/21 trường, tỷ lệ 57,14%; THCS: 07/13 trường, tỷ lệ 53,84%

Nhìn chung tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi tăng, tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu, kém giảm.

**- Giáo dục tiểu học**

+ Tổng số học sinh 30.966/818 lớp (Công lập 28.188, Ngoài công lập 2.778). Ngoài ra, có 69 trẻ khuyết tật được học hòa nhập và 776 học sinh dân tộc.

+ Kết quả kiểm tra học kỳ I

Tiếng Việt Khối 1						Toán Khối 1					
Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
3.677	53,6	2.795	40,8	383	5,6	4.537	66,2	2.072	30,2	246	3,6

Tiếng Việt Khối 2-5						Toán Khối 2-5					
Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
12.207	50,6	11.358	47,1	546	2,3	11.613	48,2	11.620	48,2	878	3,6

**- Giáo dục mầm non**

+ Tổng số cháu 19.769 cháu, (công lập 5.858, ngoài công lập 13.921). Tỷ lệ huy động trẻ: Nhà trẻ đạt 43%; mẫu giáo đạt 98.9%. Riêng trẻ 5 tuổi đảm bảo tỷ lệ huy động đạt chuẩn PCGDMN 5 tuổi.

+ Kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng: 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ; được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần, trong năm không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ trong các đơn vị. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt 84,71%, tăng 2,23 so với đầu năm<sup>3</sup>.

\* **Kết quả học kỳ (HK) II, cả năm:** các cơ sở giáo dục Tiểu học, THCS đã hoàn tất chương trình học kỳ II và tổ chức thi HK II theo quy định. Các cơ sở đang tổng hợp đánh giá kết quả HK II, báo cáo về ngành.

<sup>3</sup>Tỷ lệ SDD nhẹ cân 0,46%, giảm 0,3% so với đầu năm; Tỷ lệ SDD thấp còi: 0,65%, giảm 0,2 % so với đầu năm; Tỷ lệ SDD gầy còm: 0,05%, giảm 0,15 % so với đầu năm; Trẻ thừa cân chiếm 7,2%, giảm 0,45% so với đầu năm; Trẻ béo phì chiếm 6,6%, giảm 0,98% so với đầu năm.

## II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

### ***1. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, giáo viên trong việc nêu gương về đạo đức và tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh***

- Chỉ đạo các trường rà soát, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy; tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống cho học sinh noi theo; tăng cường các nội dung, phương pháp giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục, đào tạo và trải nghiệm thực tế.

- Chú ý công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội. Trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, cần quan tâm, triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thành lập các Câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Ngoài ra, yêu cầu các cơ sở tổ chức tốt các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; triển khai tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh Tiểu học; tài liệu hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông, phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh nhằm nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh trong trường học.

### ***2. Công tác bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ giáo viên.***

- Hiện tại, thành phố có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục là: 2.983 người. Trong đó, đạt chuẩn trình độ đào tạo là 2.036 người, chưa đạt chuẩn 947 người (quy định chuẩn: Mầm non – chuẩn Cao đẳng sư phạm; Tiểu học và trung học cơ sở - chuẩn Đại học). Trình độ lý luận chính trị trung cấp đạt 161 người

- Dự kiến quy hoạch giai đoạn 2021-2025: 245 người (cho 79 chức danh Hiệu trưởng, 166 chức danh phó Hiệu trưởng).

- Các trường luôn quan tâm công tác bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ giáo viên, đặc biệt là đội ngũ trẻ. Quan tâm bồi dưỡng về trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ sư phạm, năng lực thực tiễn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và nguồn quy hoạch

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, có mối quan hệ chặt chẽ với phụ huynh học sinh, có ý thức phấn đấu vươn lên và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo phối hợp Ban Tuyên Giáo, Ban Tổ chức thành ủy tổ chức các lớp báo cáo thông tin thời sự cho cán bộ, giáo viên các trường 04 đợt/năm với khoảng 300CBGV/1 đợt.

- Ngoài ra, yêu cầu các chi bộ cơ sở giáo dục luôn quan tâm, thực hiện tốt việc tổ chức sinh hoạt chi bộ; đổi mới nội dung sinh hoạt; phát huy vai trò, trách nhiệm của chi ủy, bí thư chi bộ trong việc duy trì, chuẩn bị nội dung và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, đảm bảo tính lãnh đạo, tính giáo dục và tính chiến đấu trong sinh hoạt chi bộ. Nâng cao trách nhiệm của đảng viên trong việc thường xuyên giữ mối liên hệ với tổ chức đảng và nhân dân nơi cư trú.

### **3. Triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị”**

- Căn cứ theo Kế hoạch số 194/KH-UBND ngày 30/12/2020 của UBND thành phố về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn thành phố giai đoạn 2020-2025. Theo đó trong năm học 2020-2021 thành phố chỉ đạo ngành giáo dục triển khai đạt chỉ tiêu đề ra như sau:

+ 100% trường học xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định Quy tắc ứng xử do Bộ GDĐT ban hành<sup>(4)</sup>, phù hợp với cấp học, điều kiện thực tế địa phương và của mỗi nhà trường.

+ 100% đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và người học trong các nhà trường, cơ sở giáo dục được tuyên truyền, phổ biến, học tập về văn hóa ứng xử trong trường học, gia đình và cộng đồng thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên đề tại cơ sở.

+ Cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên được tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học thông qua các hoạt động: tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, giáo dục lòng yêu nước và yêu thương con người.

+ 93.8% trường học đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, thực hiện tốt nếp sống văn hóa, văn minh đô thị được UBND thành phố ban hành quyết định và cấp giấy chứng nhận trong năm học 2020-2021 (21 Tiểu học, 13 THCS, 72 Mầm non).

<sup>4</sup> Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

+ 100% các cơ sở giáo dục cụ thể hóa và triển khai thực hiện các tiêu chí về hình ảnh “*Người công dân 05 gương mẫu*” trong đối tượng giáo viên, học sinh của nhà trường.

+ Yêu cầu các cơ sở giáo dục quan tâm thực hiện tuyên truyền, giáo dục cho học sinh những quy tắc, tiêu chí về văn hóa, giao tiếp, ứng xử của nếp sống văn minh; hướng dẫn học sinh những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh; nâng cao ý thức học sinh trong giữ gìn vệ sinh chung và cảnh quan môi trường trường học. Mỗi trường học phải là một trung tâm “*xanh - sạch - đẹp*” có môi trường thân thiện và thực hiện nhân điển hình các mô hình lớp học sạch - đẹp, không có rác, trồng cây xanh tạo bóng mát cho trường.

#### **4. Đảm bảo ANTT trong nhà trường; giáo dục nhằm nâng cao ý thức cho học sinh phòng tránh tai nạn thương tích xảy ra trong trường học**

- Các cơ sở giáo dục đã chủ động phối hợp UBND phường tập trung giải quyết tình trạng bán hàng rong, ùn tắc giao thông cục bộ đầu giờ học và tan trường. Hiệu trưởng quan tâm đến việc xảy ra bạo lực học đường, các tệ nạn xã hội xâm nhập trường học (đánh nhau, hút thuốc...)

- Các trường tăng cường công tác kiểm tra rà soát các nguy cơ gây mất an toàn cho học sinh như đường điện, nắp cống, cây xanh... kịp thời phát hiện các cây có dấu hiệu sâu gốc, mục, nghiêng, gãy đổ... có kế hoạch định kỳ, nhất là vào trước mùa mưa thực hiện việc cắt cây, tỉa cành, bảo vệ cây, hạn chế tối đa nguy cơ gây mất an toàn đối với học sinh.

- Yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn quan tâm giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh trong nhà trường; đảm bảo cung cấp cho học sinh các kiến thức cơ bản về kỹ năng an toàn khi tiếp xúc với nước, kỹ năng sơ cấp cứu cơ bản; kỹ năng đi bộ và đi xe đạp an toàn; kỹ năng liên quan đến an toàn giao thông đường bộ ...

### **5. Cơ sở vật chất**

#### **a) Khối THCS**

- Chỉ đạo thực hiện xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa 05 năm, triển khai thực hiện theo lộ trình từng năm việc duy tu, sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất, nhà vệ sinh.

- Các trường khai thác sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học và bảo quản có hiệu quả. Thực hiện kiểm kê một năm 2 lần, tại thời điểm 31/5 và 31/12 hàng năm. Đối với tài sản của nhà trường khi thực hiện thanh lý phải thực hiện đúng quy định. Đối việc mua sắm, bổ sung danh mục mua sắm tập trung các trường đăng ký vào tháng 10 hàng năm.

- Về việc xây dựng trường THCS tạo nguồn Chu Văn An: UBND thành phố ban hành Tờ trình số 51/TTr-UBND ngày 05/3/2021 về việc xin chủ trương xây dựng mới trường tạo nguồn THCS Chu Văn An trong khu tái định cư thuộc Khu quy hoạch xây dựng các bệnh viện và một số công trình nhà nước phường Định



Hòa. Theo đó, UBND tỉnh giao Sở Xây dựng chủ trì phối hợp các sở ngành đề tham mưu UBND tỉnh giải quyết. Ngày 24/5/2021, UBND thành phố đã nhận được góp ý của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh. Sở thống nhất việc xây dựng trường tạo nguồn THCS trên địa bàn thành phố. Tuy nhiên về diện tích đầu tư trường tạo nguồn nêu trong Tờ trình của UBND thành phố (9.912,19 m<sup>2</sup>) theo nhận định và đánh giá của Sở là chưa thật phù hợp. Sở GDĐT đề nghị UBND thành phố chuyển đổi, tập trung ưu tiên đầu tư xây dựng mới các trường Tiểu học (Phú Mỹ 2, Hiệp Thành 2, Hòa Phú 2, Nguyễn Du), THCS (Chánh Nghĩa, Phú Tân, Phú Cường) trên địa bàn, nếu tính đến đầu tư trường THCS tạo nguồn cần quy hoạch đất với diện tích 1.6ha (đảm bảo 10m<sup>2</sup>/học sinh).

- Đối với nhà đa năng Trường Trung học cơ sở Chánh Nghĩa, thành phố đã chỉ đạo ngành giáo dục và đào tạo phối hợp phòng Tài nguyên và Môi trường khẩn trương thực hiện. Hiện tại, đang tháo gỡ các vướng mắc về đất đai, bóc mộ trên khu đất trên nên chưa triển khai được dự án.

- Năm học 2022-2023 dự kiến có 01 trường THCS mới đưa vào hoạt động (THCS Phú Hòa 2).

### ***b) Khối Tiểu học***

- Ngày 13/5/2021, Sở GDĐT có Công văn số 848/SGDĐT-KHTC về việc chuyển giao về UBND thành phố 09 cơ sở giáo dục của 07 trường (04 Mầm non, 03 Tiểu học) để quản lý. Hiện tại, UBND thành phố đã chỉ đạo phòng Tài chính và Kế hoạch tham mưu UBND thành phố thực hiện thủ tục thanh lý tài sản trên đất và thực hiện sắp xếp lại tài sản theo Nghị định số 167/2017/NĐ-CP ngày 31/12/2017 của Chính phủ về việc quy định việc sắp xếp lại, xử lý tài sản công.

- Để đảm bảo thực hiện duy tu, sửa chữa cơ sở vật chất, nhà vệ sinh, Thành phố đã yêu cầu ngành Giáo dục chỉ đạo Hiệu trưởng các trường Tiểu học căn cứ dự toán ngân sách hàng năm được phân bổ để thực hiện. Bên cạnh đó, cần tập trung, quan tâm đầu tư sân chơi, bãi tập của học sinh, khu trò chơi vận động ... bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh, tăng cường măng xanh, tạo sân chơi trong nhà trường.

- Về việc ngập nước cục bộ tại cổng trường (Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm) khi có mưa, mặt sân thấp hơn mặt đường, không có hệ thống thoát nước ... đã chỉ đạo làm rãnh thoát nước.

- Đối với hệ thống điện tại trường Tiểu học Phú Hòa 2, đã chỉ đạo phối hợp với điện lực Thủ Dầu Một, khảo sát lắp đặt bình hạ thế. Đã bổ sung hạng mục cải tạo, sửa chữa cho trường Tiểu học Lê Hồng Phong.

- Trường Tiểu học Phú Hòa 3 có số lượng học sinh tăng nhanh vượt quá quy mô thiết kế ban đầu dẫn đến không đủ phòng học, các đơn vị đã chủ động trong việc bố trí và sử dụng tạm phòng bộ môn làm phòng học, có tu sửa hàng năm. Đối với phòng ăn tại trường TH Hiệp Thành, do hiện nay diện tích đất không mở rộng được vì vướng lối đi phòng cháy chữa cháy và nhà để xe nên không thể mở rộng khu vực nhà ăn. Đã chỉ đạo trường trước mắt tiếp tục khắc phục khó khăn

bằng việc xếp thời khóa biểu, thực hiện tổ chức ăn trưa theo khối để đảm bảo cho các em học sinh. UBND thành phố đã chỉ đạo Ban quản lý dự án khảo sát thực tế để có giải pháp giải quyết thiết thực hơn trong thời gian tới đối với nhà ăn trường Hiệp Thành.

- Đã triển khai thực hiện trồng cây xanh, bóng mát tại các trường: Tiểu học Phú Lợi, Phú Hòa.

- Chỉ đạo các đơn vị thường xuyên quan tâm nhà vệ sinh, thay thế kịp thời các thiết bị nhà vệ sinh hư hỏng, đảm bảo nhà vệ sinh sạch, không có mùi hôi. Tăng cường công tác kiểm tra rà soát các nguy cơ gây mất an toàn cho học sinh như đường điện, nắp cống, cây xanh... kịp thời phát hiện các cây có dấu hiệu sâu gốc, mục, nghiêng, gãy đổ... có kế hoạch định kỳ, nhất là vào trước mùa mưa thực hiện việc cắt cây, tỉa cành, bảo vệ cây, hạn chế tối đa nguy cơ gây mất an toàn đối với học sinh.

- Chỉ đạo kiểm tra, dọn dẹp vệ sinh trước cổng trường, sân trường, xung quanh trường học, phòng bộ môn, phòng học, xử lý hệ thống thoát nước mưa (sê-nô) bị nghẽn do các lá cây che lấp lâu ngày tại các cơ sở....

- Đối với các đơn vị chưa cấp quyền sử dụng đất, đã chỉ đạo phòng GDĐT đã phối hợp Ban quản lý dự án và đầu tư thành phố, phòng Tài nguyên Môi trường xem xét hồ sơ, hướng dẫn xin cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường. Đã thực hiện 48 trường, còn 09 trường đang tiếp tục triển khai thực hiện.

## **6. Vấn đề khác**

UBND thành phố đã họp và thống nhất Bảo hiểm tỉnh Bình Dương, thống nhất trong năm học 2021-2022 học sinh đã tham gia bảo hiểm y tế học sinh trong trường học thì không tham gia bảo hiểm y tế hộ gia đình.

## **II. KẾ HOẠCH TỔNG KẾT VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HÈ NĂM HỌC 2020-2021**

### **1. Kế hoạch tổng kết năm học 2020-2021**

- Căn cứ Công văn số 834/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 12/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc điều chỉnh kế hoạch dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục và chuẩn bị các kỳ thi trong điều kiện dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp. Thành phố chỉ đạo các trường học, cơ sở giáo dục kết thúc Chương trình năm học trước ngày 31/5/2021; tổ chức lễ tổng kết năm học 2020-2021 với hình thức phù hợp, nội dung ngắn gọn, đơn giản, đảm bảo tuân thủ nghiêm ngặt nguyên tắc 5K trong phòng, chống dịch COVID-19.

+ Cấp Mầm non: 7 giờ 30 ngày 28/5/2021 (thứ Sáu).

+ Cấp Tiểu học: 7 giờ 30 ngày 27/5/2021 (thứ Năm).

+ Cấp Trung học cơ sở: 7 giờ 30 ngày 29/5/2021 (thứ Bảy).



- Để đảm bảo an toàn cho học sinh, đồng thời thực hiện công tác phòng chống dịch COVID-19, các trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức tổng kết và phát thưởng học sinh trong lớp học.

## **2. Tổ chức hoạt động trong hè, chỉ đạo dạy hè**

- Các trường học phối hợp với Ủy ban nhân dân phường, thông qua các phương tiện thông tin truyền thông, trang Web của trường để phổ biến rộng rãi thông tin Danh mục SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 6 năm học 2021-2022 đến phụ huynh học sinh.

- Thông báo cha mẹ trẻ (lớp 5 tuổi) có thay đổi sách giáo khoa lớp 1 theo Danh mục kèm Thông báo số 561/TB-PGDĐT ngày 19/5/2021.

- Thực hiện niêm yết công khai danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2021-2022 đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt. Thực hiện đăng tải trên website của trường; thông báo danh mục SGK đến toàn thể Hội đồng sư phạm, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đăng kí bồi dưỡng dạy học chương trình lớp 1, lớp 2 và lớp 6 cho cán bộ quản lí, giáo viên; đăng kí nhu cầu sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 và lớp 6 của học sinh, cán bộ quản lí, giáo viên, thư viện.

- Tổ chức an toàn hội thi kiểm tra năng lực lớp 6 tạo nguồn, Tiếng Anh tăng cường; không khai mạc Hội đồng thi để đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh COVID-19.

- Phối hợp kiểm tra và chuẩn bị các điều kiện cho Kỳ thi tuyển sinh lớp 10; thi Tốt nghiệp THPT năm 2021.

- Hiệu trưởng các đơn vị trường học hạn chế tổ chức đi du lịch trong hè; yêu cầu CBGVNV các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm quy định trong công tác phòng chống dịch COVID-19.

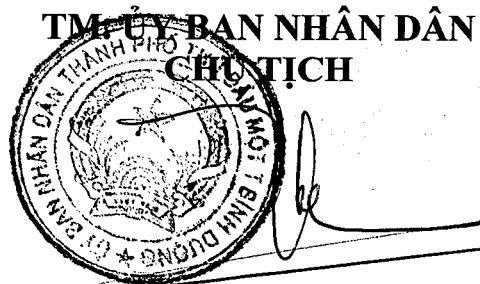
- Hiện tại, Sở Giáo dục và Đào tạo chưa có văn bản hướng dẫn việc tổ chức dạy và học trong hè, tạm thời UBND thành phố chưa hướng dẫn thực hiện.

Trên đây là báo cáo của UBND thành phố Thủ Dầu Một về kết quả triển khai thực hiện ý kiến chỉ đạo của Thường trực Thành ủy đối với ngành giáo dục và đào tạo (Khối THCS, Tiểu học); Kế hoạch tổng kết và tổ chức hoạt động hè năm học 2020-2021./.

### **Nơi nhận:**

- TT. Thành ủy;
- CT và các PCT UBND thành phố;
- Phòng GDĐT thành phố;
- Lưu: VT, Hn.

D:\HAN\GDĐT\BC\BAO CAO UBND (PHUC VU HOP TU 25.5.2021) (1).docx



**Nguyễn Thu Cúc**